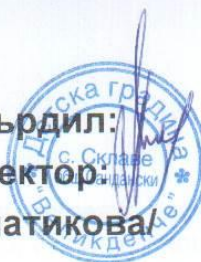


Утвърдил:  
Директор:  
/ С. Граматикова /



# СТРАТЕГИЯ

## ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЕЛИКДЕНЧЕ“ ЗА ПЕРИОДА 2016–2020 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритетите на МОН, както и на спецификата на детската градина.

### ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Великденче“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно-образователния процес. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

### I. МИСИЯ

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните и значими аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

ДГ „Великденче“ полага основите на непрекъснато образование и възпитание на децата, като осигурява:

1. Осигуряване на максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на обучение и възпитание.
2. Усвояване и формиране на общочовешки ценности, добродетели и култура.
3. Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите му заложби.
4. Усвояване на знания и компетенции.
5. Мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си.
6. Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от

предучилищна възраст.

## **II ВИЗИЯ**

Детската градина е с дългогодишна история, неговата визия се оформя като ключов , образователно-възпитателен център, в който основна стратегическа ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения, отношения.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия: ДГ „Великденче” да бъде:

- 1.Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- 2.Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- 3.Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа,съгласие,сътрудничество, педагогическа информация.
- 4.Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

## **III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Изграждане на иновационна образователна среда, осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор за качествено предучилищно възпитание и образование на всички деца.

Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Подцели:

- 1.Създаване на екип за иновационен опит в детската градина за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.
- 2.Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
- 3.Инициране на нов стил на управление за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
- 4.Равен шанс и достъп до образование.
- 5.Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.
- 6.Възпитаване на уважение и толерантност към различията, прилагане на личностния подход при интегриране на деца със специални образователни потребности, опирайки се на действащото законодателство и активно сътрудничество с родителската общност, сдружения, фондации, специалисти.
- 7.Реализиране на принципа за екипност в работата на персонала- съвместно вземане на решения, взаимна комуникация и др.
- 8.Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване на МТБ на детската градина, необходима за обезпечаване на образователния процес.
- 9.Активизиране работата на родителската общност.

#### IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.
- Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
- Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

#### V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

##### 1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

Детската градина се помещава в построена за целта по типов проект двуетажна сграда. Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане, възпитание и социализиране на децата и за провеждане на цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. Създадена е през 1975г. Изцяло е реновирана през 2007г, а новопостроеното крило е открито през 2008г. Прикрепена е и една градинска група в гр. Мелник. Занималните и спалните са в много добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Дворът е обширен, обособени са площадки за всяка група, които са снабдени с пясъчник и съоразения и уреди за игра, които са морално остарели и и се нуждаят от осъвременяване.

##### 1.1. Деца

В ДГ "Великденче" се приемат деца на възраст 1–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием и организация на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. ДГ функционира с 4 групи, от които 1 яслена и 3 градински.

| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                     | Затрудняващи моменти:                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.<br>2. Има приемственост между ясла и детска градина и между детска градина и училище.<br>3. Осигурено е здравно обслужване.<br>4. Преместване на децата има само при промяна на местоживеенето на | 1. Неблагоприятни социални фактори- нарастваща агресивност сред децата, много семейства са засегнати от финансова криза и безработица.<br>2. Очертан демографски срив- намаляване броя на децата. |

|              |                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семейството. | 3.По-голям брой деца –роми в групите.<br>4.ДГ се намира в район с голям брой ромско население, поради което често е подлагано на рушене и разбиване. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Вътрешен потенциал:**

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

#### **1.2. Кадрови ресурси**

##### **Общата численост на персонала е 17.5**

Брой на педагогическия персонал –7 души.

Възрастов състав – до 30 години – 2; над 50- 5

Образование на педагогическия персонал – 3 са със степен магистър, 3 бакалавър 1- професионален бакалавър.

Професионално квалификационна степен –само директора е с III ПКС.

В детската градина няма главен учител. Има 4 старши учители, 2- учители.

Непедагогически персонал-11, като 9 са помощно-обслужващ персонал и 2 са мед. сестри в яслена група

| <b>Силни страни:</b>                                                                                                                                 | <b>Затрудняващи моменти:</b>                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Квалифициран педагогически персонал.                                                                                                               | 1.Недостиг на парични средства за издръжка на възпитателно-образователния процес. Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете. - |
| 2.Утвърдена екипност на различни равнища.                                                                                                            | 2.Липса на достатъчно средства и мотивиране на учителите за участие в квалификационна дейност и професионално израстване.                                         |
| 3.Високи образователни резултати по ОН.                                                                                                              | 3.Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.                                                                                                      |
| 4.Запазени и развити традиции по възпитаване в национални и общочовешки ценности, добър социокултурен опит- празници, участия в общински изяви и др. | 4.Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.                                                                                                            |
| 5.Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.                                                               | 5.Прекалена административна натовареност на директора.                                                                                                            |

#### **Вътрешен потенциал:**

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата детска градина.

#### **1.3. Възпитателно-образователен процес**

- Наличие на Програмна документация и помагала

- Прилагане на педагогически подходи,осигуряващи емоционален и социален комфорт на децата.

| <b>Силни страни:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Затрудняващи моменти:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности.</p> <p>2. Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.</p> <p>3. Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.</p> <p>4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси-английски език.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим , осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.</p> | <p>1. Учебните помагала не са адаптирани напълно към възрастовите особености на децата, програмата за предучилищно възпитание и обучение и спецификата на детската градина.</p> <p>2. Липсва национален одобрен инструментариум за проследяване постиженията на децата.</p> <p>3. Липсва адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.</p> <p>4. Недостатъчен баланс в процеса на планиране между различните видове дейности.</p> <p>5. Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи на взаимодействие в детската градина.</p> |

#### **Вътрешен потенциал:**

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).

#### **1.4. Учебно-техническа и материална база**

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 4 спални; 4 занимални;сервизни помещения, умивалници,кухненски блок,кабинет на директора и касиер-домакин, дворни площадки, съоръжения, здравен кабинет, методичен кабинет.

Недостатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини,мултимедиен продукт, музикална уредба, DVD.

Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала и др.

Двор за дейности на открито.

| <b>Силни страни:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Затрудняващи моменти:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Обновен саниран сграден фонд.</p> <p>2.Обособени помещения за всяка група.Детската градина разполага с методичен кабинет, приспособено помещение за физкултурен салон.</p> <p>3.Игрови площадки на двора за всяка група с уреди и съоразения.</p> <p>4.Наличие на собствен сайт.</p> | <p>1.Липса на компютри за всяка група и учебно-технически средства, подпомагащи педагогическия процес.</p> <p>2. Морално остарели уреди на двора.Стара и ниска ограда, която не отговаря на санитарните изисквания.</p> <p>3. Липса на механизъм за включване в национални и европейски програми за благоустройство на двора.</p> |

**Вътрешен потенциал:**

- Мотивиране на родителите за собствен труд и принос за обновяване на МТБ.
- Включване в общински програми за реконструкция и основен ремонт на оградата на детската градина и благоустройство на двора.
- Кандидатстване по национални и европейски програми и фондове за благоустройство на двора и обогатяване на МТБ.

**1.5. Финансиране**

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината – делегирани местни дейности, съгласно нормативната уредба.

Съществуват други алтернативи , допускани от ЗПУО, за финансиране по проекти, дарения и спонсорство.

От 2008 г. детската градина е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с наредбата на министерството на образованието, кариерно развитие , КТД и др.

В детската градина има разработени и утвърдени правила за работна заплата. Има и утвърдена СФУК.

| <b>Силни страни:</b>                                                                  | <b>Затрудняващи моменти:</b>                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритети на ДГ.                      | 1.Липса на средства за ремонти, за реконструкция и благоустрояване на двора                                                       |
| 2.Допълнителни средства за помагала за ПГ.                                            | 2.Недостиг на целеви средства.                                                                                                    |
| 3.Безплатни допълнителни закуски/за ПГ/ и плодове и мляко за всички възрастови групи. | 3. Недостиг на средства по ЕРС- за заместници при отсъствие на титулярите, за допълнително материално стимулиране и квалификация. |
| 4.Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.                              | 4. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.                   |
| 5.Въвеждане на СФУК.                                                                  |                                                                                                                                   |
|                                                                                       |                                                                                                                                   |

**Вътрешен потенциал:**

- Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за включване в различни програми и проекти за финансиране.

**1.6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

- Семейна общност и родителите на децата.
- Връзки с неправителствени организации.
- Общински структури и културни институции.

| <b>Силни страни:</b>                                                                                                                                                            | <b>Затрудняващи моменти:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Създадени са ползотворни връзки с обществени институции- читалище, куклен театър, кметство и др.<br>2. Участия в общински мероприятия и мероприятия на други детски градини. | 1. Няма действащо училищно настоятелство.<br>2. Недостатъчни контакти с неправителствени организации.<br>3. Липса на трайни контакти с фирми и спомощеслователи.<br>4. Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. |

### **Вътрешен потенциал:**

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми / посещения и включване на родителите във ВОП, „Ден на отворени врати“, „Библиотека за родители“, клуб на родителите и др.
- Създаване на система за обмен на информация с родителите и семейството.

## **2. Идентификация на проблемите**

### **2.1. Общи проблеми:**

Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.

Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата от ПУВ.

Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.

- Липса на национална стратегия за спорт при най-малките.

### **2.2. Специфични проблеми:**

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхочаквания и др.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.
- Остаряла материална и дидактична база.

## **VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

### **1. Административно-управленска дейност**

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Поддържане на интернет страница.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6.Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

## **2. Образователно-възпитателна дейност**

2.1.Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2.Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.

2.3.Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.

2.4.Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.5.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.6.Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите:

- за децата –чуждоезиково обучение.;
- за родителите – „Клуб за родители“.

## **3. Квалификационна дейност**

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3.Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми.

## **4. Социално-битова и финансова дейност**

4.1.Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

- поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
- основно преустройство на дворното пространство;
- обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2.Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3.Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4.Организиране на различни „антистрес“ дейности – спорт, културни дейности и др.

## **5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията**

5.1.Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2.Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3.Привличане на спонсори.

5.4.Реализиране на благотворителни кампании.

5.5.Собствен труд на служители на детската градина.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1.Създаване на организация за функционална и позитивна среда.

2.Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

3.Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и

творческо развитие на децата.

4.Използване на нови педагогически технологии в практиката.

5.Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.

6.Разширяване на взаимодействието учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.

7.Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с други социални, обществени и културни фактори.

8.Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

9. Решаване на проблеми.

## **VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.

2.Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет. Стратегията се актуализира на 4 години.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1.Програмна система- подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

2.Седмично разпределение на педагогическите ситуации по групи.

3.Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие по групи.