

**ДЕТСКА ГРАДИНА “ВЕЛИКДЕНЧЕ”**

с. Склаве, ул. “Веселин Бабалеев” № 27 тел. 0894485917

---

**УТВЪРДИЛ: .....**

**ДИРЕКТОР НА ДГ**

**СВЕТЛА ГРАМАТИКОВА**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ “ Великденче“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Децата от уязвими групи са тези, пред които има заплаха пред нормалното им развитие. Съществуват различни рискови фактори, които се обединяват в различни рискови групи:

1. Социално слаби семейства.
2. Семейства, в които родителите живеят в чужбина, а децата се отглеждат от близките.
3. Семейства в които няма единни възпитателни изисквания.
4. Децата от етнически малцинства.
5. Децата, които са в недобра социална среда.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка на децата , като предпоставка за равнопранно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната.

Изграждането на програмата за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети за :

- 1.Изграждане на образователна среда подпомагаща разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и самореализация.
- 2.По-високо качество и по-добър достъп до образование.
- 3.Обучение на децата със специални образователни потребности / СОП/.
- 4.Обучение и социално включване на децата с девиантално поведение.
- 5.Надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

#### **I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

- 1.Развитие на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.
- 2.Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
- 3.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- 4.Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ .

5.Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

6.Съхраняване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

## **II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

### **1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:**

1.1.Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

1.2.Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.

1.3.Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

1.4.Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

1.5.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

### **2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:**

2.1.Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2.2.Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.

2.3.Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.

2.4.Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

2.5.Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

2.6.Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

2.7.Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

### **3.Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:**

3.1.Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

3.2.Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравето и емоционално развитие на децата.

3.3.Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

3.4.Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

3.5.Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

3.6.Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

### **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1.Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа

Срок: постоянен

Отг.: пед. екипи по групи

2.Екипна работа на учителите от дадена група.

Срок: постоянен

Отг.: пед. екипи по групи

3.Ранно откриване на деца в риск и обучителни затруднения.

Срок: м. септември

Отг. Координатор

4.Дейности по Механизъм за задържане и обхват на децата от задължителна предучилищна подготовка.

Срок: м. постоянен

Отг.директор и комисия

5.Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.

Срок: м. октомври

Отг.:директор

6.Предоставяне на дейности по интереси.

Срок: м. октомври

Отг.: пед. екипи по групи

7.Идентифициране на деца със СОП.

Срок: уч. 2021/ 2022г.

Отг. : комисия

8.Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от ДГ.

Срок: уч. 2021/2022г.

Отг.: директор и учители

9.Повишаване интереса на децата , чрез участие в мероприятия на детската градина и общински мероприятия.

Срок: уч. 2021/2022г.

Отг.: учители

10. Стимулиране участието на децата с изявени дарби в изяви и състезания.

Срок: уч. 2021/2022г.

Отг.: учители

11. Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания.

Срок: уч. 2021/2022г.

Отг.: учители

12. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.

Срок: уч. 2021/ 2022г.

Отг.: директор

Комисия по квалификация

#### **IV ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

2. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-7г.).



3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

4. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

#### **V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ**

- дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 5 до 7 години), обхванати в детската градина;
- дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;
- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа със СОП.

**Устойчивостта на програмата** ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.

2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.

3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на детското заведение.

**Ефекти по отношение на целевите групи:**

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

### **Заклучение**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

В ДГ „Великденче“ се обучават деца предимно от селото и от околните села. Детската градина има достатъчно богат опит в работата и интеграцията на различни етноси в мултиетническа и мултикултурна среда. Различният етнически състав често поражда проблеми, затруднява се общуването, образователния процес, интеграцията и социализацията на децата. Недоброто владение на българския език затруднява качеството на образователния процес и занижава резултатите му, затруднява комуникацията между самите деца. Семейната среда често е пречка за процеса на образователна интеграция. Голяма част от децата в ДГ са деца от социално уязвими семейства (безработни, с ниска степен на образование и липса на професионална квалификация, ниско ниво на здравна култура, деца от ромски произход). Всички тези условия ни карат да търсим начини за създаване на форми, чрез които децата да преодолеят изоставането си

и да усвоят добри модели за общуване и култура на поведение. Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани –равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете. Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др. Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Великденче“ за уч. 2021/2022г. е разработена съгласно чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО. Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 5 от г. и е утвърдена със заповед на директора.