

Утвърдил

Светла Граматикова

Директор на ДГ

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „ВЕЛИКДЕНЧЕ”

ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 г.

№	Деятности	Срок за изпълнение	Отговорници	Очаквани резултати
<i>I. Гарантиране правото на всяко дете на достъп до детска градина и качествено образование</i>				
1.	Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за записване и достъп на деца в детската градина	постоянен	Директор	Повишаване обхвата на децата в ДГ
2.	Осигуряване на достъп до образование за деца със СОП , в риск и от социално уязвими общности	постоянен	Директор и учители	Повишаване броя на интегрираните деца
3.	Изготвяне на програми за развитие на децата с обучителни трудности	постоянен	Директор и учители	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие
4.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база	постоянен	Директор	Осигуряване на позитивна и подкрепяща среда за обучение и възпитание
5.	Осигуряване на ежедневна грижа от медицинско лице в ДГ	постоянен	Директор	Гарантиране на достъп на децата до здравни грижи
6.	Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод” и мляко по схема „Училищно мляко”	2022/ 2023 г.	Директор	Създаване на здравословни хранителни навици на децата

II. Подобряване качеството на предучилищното образование в ДГ „ВЕЛИКДЕНЧЕ”				
1.	Осигуряване на условия за развитие интересите, способностите, компетентностите и изява на децата в областта на знанието, изкуствата и спорта.	постоянен	Директор и ръководители на допълнителни дейности	Повишаване мотивацията за придобиване на допълнителни умения и компетентности при децата
2.	Участие в национални програми на МОН	постоянен	Директор и учители	Предоставяне на обща и личностна подкрепа за личностно развитие на децата
3.	Създаване на подкрепяща образователна среда за учители, въвеждащи добри практики	постоянен	Директор и учители	Подобряване на образователната среда и резултатите от обучението на децата
4.	Стимулиране кариерното израстване на учителите	постоянен	Директор и гл. учител	Издигане авторитета на учителите
5.	Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри	постоянен	Директор	Повишаване имиджа на учителската професия
6.	Използване на съвременни ИКТ в ДГ	постоянен	Учители	Запознаване с нови софтуерни продукти и прилагането им в ДГ
7.	Осигуряване на условия за плавен преход от ДГ към училище	постоянен	Учители и мед. сестри	Заздравяване на връзката с училището
III. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности				
1.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа	м. септември	Екип за подкрепа за ЛР	Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за ЛР на децата
2.	Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца с изявени дарби	постоянен	Директор, учители	Осъществена подкрепа на даровити деца
3.	Осигуряване на допълнително обучение с ресурсен учител	постоянен	Директор и ресурсни учители	Улесняване обучението и възпитанието на деца със СОП
4.	Осигуряване на условия за провеждане на скрининг -тест за деца от 3 до 3,5 г. възраст	м. октомври	Мария Парапанова	Откриване на обучителни затруднения в ранен етап

IV. Сътрудничество между всички участници в процеса на личностно развитие – детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността				
1.	Обмяна на информация между всички институции, учителите и други педагогически специалисти	постоянен	Директор, учители, психолози, логопед, РУ	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за ЛР на децата
2.	Извършване на консултативна дейност с родители на деца с логопедични проблеми	постоянен	Учители	Мотивиране на родителите за предоставяне на допълнителна подкрепа за ЛР
3.	Включване на родителите към различни съвместни дейности	постоянен	Учители	Установяване на добър диалог и отношения на доверие между родители и учители
4.	Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане” и РПУ	постоянен	Директор и учители	Ранно предотвратяване на отклонения в поведението на подрастващите

Изготвил : Светла Граматикова